**Naam training: Cardio module 2019 19-02-2019**

|  |
| --- |
| **Locatie:** Meander. Presentatie-, scenario-, regie- en docent onafhankelijke ruimte**Lotus:** 2 Lotussen van 13-14.00 uur**Beginsituatie cursisten;** Gediplomeerde AVP en ACH, vrije keuze scholing |
| **Doelstellingen:** 1. Het gebruik van de AutoPulse wordt via skill en drill praktisch ingeoefend, de cursisten geven elkaar feedback aan de hand van  het observatieschema AutoPulse GZ en GM 2. Met behulp van handelings-kaarten wordt er samen kennis geconstrueerd rondom de deelvaardigheden; pacen, ICD/PM magneet, cardioversie, defibrilleren,  medicatie klaarmaken, modified valsalva, intubatie, LMAS, NPA, verkrijgen van 12 afl ECG en re-ECG 3. Middels workshops gaan de cursisten samen cardio kennis volgens LPA 8.1 construeren  4. Tijdens deze training is er ruimte om te werken aan persoonlijke leerdoelen gerelateerd aan cardio 5. Via scenariotraining wordt samen kennis en kunde volgens LPA 8.1 geconstrueerd op het gebied van cardio**Protocollen:** LPA 8.1 3.1 Airway 3.2 Breathing 3.3 Circulation 3.4 Disability 5.1 Reanimatie 5.2 Reanimatie volwassene 5.4 ROSC na reanimatie 6.1/2 Acuut Coronair Syndroom 6.3 Astma Cardiale 6.4 Bradycardie volwassene 6.6 Cardiogene shock 6.8 Pacemaker/ICD 6.9 Tachycardie volwassene 12.1 Communicatie 12.3/12.4 Keuze ziekenhuis 13 Medicatie 14 Tabellen |
| **Met wie;** Training in BOB-verband,8 personen (4 ambuteams)**Door wie;** 2 Docenten, minimaal 1 AVP**Duur** 08:00 – 14.30**Accreditatie;** 6 Punten |
| **Wanneer :** (Als ingepland in InPlanning) |
| **Tijdsduur** | **Wat en hoe** | **Didactische werkvormen** | **Groeperingsvormen /****organisatie** | **Materiaal / middelen /media** | **Aandachtspunten** |
| **Start** **15 min** | **Welkom** | PresentatieOnderwijsleergesprek | Plenair | DagprogrammaNotitie | Vragen naar verwachtingenVragen naar en noteren van leerbehoeften |
| **Doel 1****45 min** | **AutoPulse** | Deelvaardigheid praktisch inoefenenSkill and drill | Twee teams GZ/GMTwee rondes;1 1 team voert de PitCrew uit, ander team observeert mbv de lijst2. 1 team voert PitCrew uit, ander team stuurt met rode en groene kaarten | Groene kaart = goed bezigRode kaart = je moet iets aanpassenobs team houdt groene kaart omhoog als alles goed en bij verbeterpunten komt rode komt omhoog en Observatie lijst AutoPulse |  |
| **Doel 2****60 min** | **Carrousel Deelvaardigheden** | Deelvaardigheden praktisch inoefenen Skill en drillSamen kennis construeren rondom de deelvaardighedenDiscussie | Groep verdelen in 2 subgroepen AVP en ACH1. Pacen
2. ICD/pacemaker magneet
3. cardioversie
4. defibrilleren
5. medicatie
6. modified valsalva
7. intubatie
8. LMAS
9. NPA
10. verkrijgen van 12 afl ECG en re-ECG
 | Handelingskaarten 2 maal |  |
| **Pauze****15 min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 3 en 4****75 min** | **Workshops en****Persoonlijke leerdoelen** | Presentatie en discussie | Groep verdelen in AVP en ACHKeuze;* Protocol bespreken
* Casuïstiek bespreken
* Wist je dat
* Advies

Help cursisten met het plannen en voorbereiden van hun workshop15 minuten plenair nabespreken welke workshops er zijn geweest | 15 voorbereidingstijd10 per presentatieCursisten mogen gebruik maken van ProWise bord, Flapover, fantomen etc | Zorg dat het doel van de workshop duidelijk is.Noteer van iedere workshop de highlights en kom hier op terug tijdens de plenaire **nabespreking** |
| **Doel 5****60 min** | **Scenario’s 1** | Scenario training zonder lotusDiscussie | Groep verdelen in 4 ambu teams De scenario’s duren 10 min, daarna 10 min nabespreken | LPA 8.12 lotussenAmbulance inventaris 2 maalScenario 5 en 6 geen lotus nodig |  |
| **Pauze** **30 min**  |  |  |  |  |  |
| **Doel 5****75 min** | **Scenario’s 2** | Scenario training met lotusDiscussie | Groep verdelen in 4 andere ambu teams De scenario’s duren 10 min, daarna 10 min nabespreken | LPA 8.12 lotussenAmbulance inventaris 2 maal | 1. Bradycardie2. VT3. Hypothermie4. SVT5. PEA6. VF |
| **Afronding****15 min** | **Evaluatie**  | Discussie Onderwijsleergesprek | Plenair |  | Spullen op laten ruimen, tassen controlerenKom terug op verwachtingen en persoonlijke leerdoelenWijs op het belang van schriftelijke evaluatie |

**NB: 1 content terug te vinden..**

 **2 Digitale evaluatie via EVA**

 **3 Programma als bijlage 1**

**Bijlage 1;**

**Programma:**

**08.00 – 08.15 Welkom en inventariseren persoonlijke leerdoelen**

**08.15 – 09.00 AutoPulse**

**09.00- 10.00 Carrousel Deelvaardigheden**

**10.00- 10.15 Pauze**

**10.15 – 11.30 Workshops**

**11.30 -12.30 Scenario’s 1 zonder lotus**

**12.30 – 13.00 Lunch pauze**

**13.00 – 14.15 Scenario’s 2 met lotus**

**14.15 – 14.30 Evaluatie en afsluiting**