**Naam training: Cardio module 2019 19-02-2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Locatie:** Meander. Presentatie-, scenario-, regie- en docent onafhankelijke ruimte  **Lotus:** 2 Lotussen van 13-14.00 uur  **Beginsituatie cursisten;** Gediplomeerde AVP en ACH, vrije keuze scholing | | | | | |
| **Doelstellingen:** 1. Het gebruik van de AutoPulse wordt via skill en drill praktisch ingeoefend, de cursisten geven elkaar feedback aan de hand van  het observatieschema AutoPulse GZ en GM  2. Met behulp van handelings-kaarten wordt er samen kennis geconstrueerd rondom de deelvaardigheden; pacen, ICD/PM magneet, cardioversie, defibrilleren,  medicatie klaarmaken, modified valsalva, intubatie, LMAS, NPA, verkrijgen van 12 afl ECG en re-ECG  3. Middels workshops gaan de cursisten samen cardio kennis volgens LPA 8.1 construeren  4. Tijdens deze training is er ruimte om te werken aan persoonlijke leerdoelen gerelateerd aan cardio  5. Via scenariotraining wordt samen kennis en kunde volgens LPA 8.1 geconstrueerd op het gebied van cardio  **Protocollen:** LPA 8.1 3.1 Airway  3.2 Breathing  3.3 Circulation  3.4 Disability  5.1 Reanimatie  5.2 Reanimatie volwassene  5.4 ROSC na reanimatie  6.1/2 Acuut Coronair Syndroom  6.3 Astma Cardiale  6.4 Bradycardie volwassene  6.6 Cardiogene shock  6.8 Pacemaker/ICD  6.9 Tachycardie volwassene  12.1 Communicatie  12.3/12.4 Keuze ziekenhuis  13 Medicatie  14 Tabellen | | | | | |
| **Met wie;** Training in BOB-verband,8 personen (4 ambuteams)  **Door wie;** 2 Docenten, minimaal 1 AVP  **Duur** 08:00 – 14.30  **Accreditatie;** 6 Punten | | | | | |
| **Wanneer :** (Als ingepland in InPlanning) | | | | | |
| **Tijdsduur** | **Wat en hoe** | **Didactische werkvormen** | **Groeperingsvormen /**  **organisatie** | **Materiaal / middelen /media** | **Aandachtspunten** |
| **Start**  **15 min** | **Welkom** | Presentatie  Onderwijsleergesprek | Plenair | Dagprogramma  Notitie | Vragen naar verwachtingen  Vragen naar en noteren van leerbehoeften |
| **Doel 1**  **45 min** | **AutoPulse** | Deelvaardigheid praktisch inoefenen  Skill and drill | Twee teams GZ/GM  Twee rondes;  1 1 team voert de PitCrew uit, ander team observeert mbv de lijst  2. 1 team voert PitCrew uit, ander team stuurt met rode en groene kaarten | Groene kaart = goed bezig  Rode kaart = je moet iets aanpassen  obs team houdt groene kaart omhoog als alles goed en bij verbeterpunten komt rode komt omhoog en  Observatie lijst AutoPulse |  |
| **Doel 2**  **60 min** | **Carrousel Deelvaardigheden** | Deelvaardigheden praktisch inoefenen    Skill en drill  Samen kennis construeren rondom de deelvaardigheden  Discussie | Groep verdelen in 2 subgroepen AVP en ACH   1. Pacen 2. ICD/pacemaker magneet 3. cardioversie 4. defibrilleren 5. medicatie 6. modified valsalva 7. intubatie 8. LMAS 9. NPA 10. verkrijgen van 12 afl ECG en re-ECG | Handelingskaarten 2 maal |  |
| **Pauze**  **15 min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 3 en 4**  **75 min** | **Workshops en**  **Persoonlijke leerdoelen** | Presentatie en discussie | Groep verdelen in AVP en ACH  Keuze;   * Protocol bespreken * Casuïstiek bespreken * Wist je dat * Advies   Help cursisten met het plannen en voorbereiden van hun workshop  15 minuten plenair nabespreken welke workshops er zijn geweest | 15 voorbereidingstijd  10 per presentatie  Cursisten mogen gebruik maken van ProWise bord, Flapover, fantomen etc | Zorg dat het doel van de workshop duidelijk is.  Noteer van iedere workshop de highlights en kom hier op terug tijdens de plenaire **nabespreking** |
| **Doel 5**  **60 min** | **Scenario’s 1** | Scenario training zonder lotus  Discussie | Groep verdelen in 4 ambu teams  De scenario’s duren 10 min, daarna 10 min nabespreken | LPA 8.1  2 lotussen  Ambulance inventaris 2 maal  Scenario 5 en 6 geen lotus nodig |  |
| **Pauze**  **30 min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 5**  **75 min** | **Scenario’s 2** | Scenario training met lotus  Discussie | Groep verdelen in 4 andere ambu teams  De scenario’s duren 10 min, daarna 10 min nabespreken | LPA 8.1  2 lotussen  Ambulance inventaris 2 maal | 1. Bradycardie  2. VT  3. Hypothermie  4. SVT  5. PEA  6. VF |
| **Afronding**  **15 min** | **Evaluatie** | Discussie  Onderwijsleergesprek | Plenair |  | Spullen op laten ruimen, tassen controleren  Kom terug op verwachtingen en persoonlijke leerdoelen  Wijs op het belang van schriftelijke evaluatie |

**NB: 1 content terug te vinden..**

**2 Digitale evaluatie via EVA**

**3 Programma als bijlage 1**

**Bijlage 1;**

**Programma:**

**08.00 – 08.15 Welkom en inventariseren persoonlijke leerdoelen**

**08.15 – 09.00 AutoPulse**

**09.00- 10.00 Carrousel Deelvaardigheden**

**10.00- 10.15 Pauze**

**10.15 – 11.30 Workshops**

**11.30 -12.30 Scenario’s 1 zonder lotus**

**12.30 – 13.00 Lunch pauze**

**13.00 – 14.15 Scenario’s 2 met lotus**

**14.15 – 14.30 Evaluatie en afsluiting**